

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 4-6 ЛЕТ

Возраст	4 года	
Показатели	Соответствует норме	С отклонениями
I. Мышление и речь. Специальные задания	Умеет группировать предметы по классам: мебель, посуда, одежда, животные, птицы и т.п.	Группирует предметы по несущественному признаку, например, по цвету.
II. Моторика Пункт 5	Общая: умеет подпрыгивать одновременно на двух ногах: на месте и продвигаясь вперед Ручная: всегда или иногда застегивает пуговицы самостоятельно. Всегда или иногда самостоятельно завязывает шнурки.	Не умеет подпрыгивать на месте и, продвигаясь вперед: отталкивается одной ногой или не отрывается от пола. Никогда не застегивает пуговицы и не завязывает шнурки самостоятельно.
III. Внимание и память.	Внимателен, собран. Стихи, соответствующие возрасту, запоминает быстро, прочно или медленно, после многих повторений, но в целом успешно.	Рассеян, невнимателен, часто «отключается» с трудом и непрочно запоминает стихи.
IV. Социальные контакты	Умеет играть с другими детьми, не ссорясь и соблюдая правила игры.	Часто ссорится с детьми, обижается, дерется. Избегает других детей, любит играть в одиночестве. Не имеет друзей в детском саду, во дворе.
V. Психическое здоровье.	Без отклонений	Наличие отклонений соматовегетативного эмоционального, психомоторного характера.
Возраст	5 лет	
Показатели	Соответствует норме	С отклонениями

I. Мышление и речь.	Умеет составить по картинке рассказ в несколько предложений. Правильно отвечает на вопрос, как герой попал в данную ситуацию.	Составляя рассказ, не может ответить на вопрос, как герой попал в данную ситуацию. Не понимает смысла картинки, перечисляя действия героя вместо пересказа сюжета.
II. Моторика.	Умеет прыгать на месте на одной ноге и продвигаясь вперед. Одевается и раздевается полностью самостоятельно всегда или почти всегда.	Не умеет прыгать на одной ноге. Никогда полностью не одевается и не раздевается самостоятельно или делает это очень редко.
III. Внимание и память.	Внимателен, собран. Стихи, соответствующие возрасту, запоминает быстро, прочно или медленно, после многих повторений, но в целом успешно.	Рассеян, невнимателен, часто отвлекается, «отключается». С трудом и непрочно запоминает стихи.
IV. Социальные контакты.	Умеет играть с другими детьми, не ссорясь, соблюдая правила игры.	Часто ссорится с детьми, обижается, дерется. Избегает других детей, любит играть в одиночестве. Не имеет друзей в детском саду, во дворе.
V. Психическое здоровье.	Без отклонений.	Наличие отклонений соматовегетативного, эмоционального, психомоторного характера.
Возраст	6 лет	
Показатели	Соответствует норме	С отклонениями
I. Мышление и речь.	Умеет составить по картинке рассказ с развитием сюжета, отразив в нем события прошлого, настоящего и будущего. Допустимы наводящие вопросы.	При рассказе сюжета не может ответить на вопрос, как герой попал в данную ситуацию, чем все завершится.
II. Моторика.	Общая: Умеет прыгать в длину с места с результатом не менее 70 см. Ручная: Умеет аккуратно	Не умеет прыгать в длину с места или показывает результат менее 70 см.

	закрасить круг диаметром 2 см не более, чем за 70 сек.	Неаккуратно закрашивает круг (часто и грубо пересекает линию, много больших пробелов) или тратит на это 70 сек.
III. Внимание и память.	Внимателен, собран. Стихи, соответствующие возрасту, запоминает быстро, прочно или медленно, после многих повторений, но в целом успешно.	Рассеян, невнимателен, часто «отключается». С трудом и непрочно запоминает стихи.
IV. Социальные контакты.	Умеет играть с другими детьми, не ссорясь и соблюдая правила игры.	Часто ссорится с детьми, обижается, дерется, избегает других детей, любит играть в одиночестве. Не имеет друзей в детском саду, во дворе.
V. Психическое здоровье.	Без отклонений.	Наличие отклонений соматовегетативного, эмоционального, психомоторного характера.